ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INSTITUCION: IE Ana Gómez de Sierra **FECHA:** 27 de febrero al 3 de marzo **PROFESIONAL/CARGO**: Marcela Urrea Chica/Docente de Apoyo

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		DESCRIPCION ACTIVIDAD
FECHA 27 de febrero de 2023	Catalina Atehortua Docente de aula Sede Mampuesto	La institución Educativa Ana Gómez de Sierra cuenta con tres sedes, en la vereda Mampuesto se encuentra una de ellas bajo la modalidad educativa de aula multigradual, a cargo de la docente Catalina Atehortua. El objetivo es el acompañamiento a la docente en la construcción de las valoraciones pedagógicas de todos los estudiantes del aula, puesto que se ve la necesidad de comenzar un acompañamiento diferenciados con la mayoría de los estudiantes, además, se continuará con la articulación del Servicio de Apoyo Pedagógico y el Programa Todos Aprender para apoyar en las áreas de lenguaje y matemáticas.
FECHA 28 de febrero de 2023	Carmen García Monsalve Docente de aula Sede María Camila Rendón	Por solicitud de la docente Carmen se realiza acompañamiento en el aula para realizar observación de los estudiantes Maximiliano y Nicolás, reportados en el Servicio de Apoyo Pedagógico, con el fin de brindar orientaciones y estrategias para acompañar los proceso de enseñanza y aprendizaje, pero además se realiza observación de algunos estudiantes de los cuales se debe realizar un acompañamiento diferenciado y comenzar procesos con las familias, puesto que la docente presume dificultades para el aprendizaje.
FECHA 3 de marzo de 2023	Verónica Naranjo Zuluaga Docente de aula Sede Principal	Debido a la preocupación de los docentes, se realiza reunión con las familias de María José y Luciana, el objetivo es socializar las dificultades que se han reconocido dentro de la intuición y de acuerdo a esto las que se evidencian en el hogar. Al finalizar se establecen dos compromisos: 1. Por parte de la institución generar un documento con la descripción de la situación académica de cada una de las estudiantes 2. Por parte la familia comenzar procesos con las entidades de salud competentes que permitan orientar y acompañar de manera asertiva.
FECHA 3 de marzo de 2023	Sindy Cardoso Coordinadora Nacional Fundación Progresa	Participación en reunión dirigida por la fundación Progresa, el encuentro se desarrolló de manera virtual y se socializaron los siguientes temas: 1. Orientaciones generales para la entrega de informes mensuales sobre las responsabilidades contractuales y actividades dentro de las instituciones educativas. 2. Aprovechamiento del tiempo de sistematización establecido para dar cumplimiento diario de las actividades realizadas en las instituciones educativas. 3. Presentación de coordinadora regional que continuara realizando seguimiento y acompañamiento al equipo de inclusión del municipio por parte de la fundación Progresa.

Marcela Urrea C.

Marcela Urrea Chica
Docente de apoyo
IE Ana Gómez de Sierra

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INSTITUCION: IE Ana Gómez de Sierra **FECHA:** 6 de marzo al 10 de marzo **PROFESIONAL/CARGO**: Marcela Urrea Chica/Docente de Apoyo

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		DESCRIPCION ACTIVIDAD
FECHA 6 de Marzo de 2023	Adriana Serna Torres Tutora PTA Programa Todos a Aprender	En articulación con las actividades realizadas por la tutora del programa Todos a Aprender, se planea encuentro de formación para los docentes de la básica primaria de las tres sedes, los encuentros se realizarán en dos momentos: • Grupo 1- Docentes de los grados transición, primero, segundo y multigrado. • Grupo 2- Docentes de los grados tercero, cuarto y quinto. El desarrollo de la formación tiene como fin la construcción de estrategia pedagógica para el trabajo con los estudiantes de la básica primaria alrededor del análisis de los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar, el Servicio de Apoyo Pedagógico se articula en la formación desde la importancia de la planeación de una clase desde el modelo DUA.
FECHA 6 de Marzo de 2023	Catalina Atehortua Docente de aula Sede Mampuesto	La institución Educativa Ana Gómez de Sierra cuenta con tres sedes, en la vereda Mampuesto se encuentra una de ellas bajo la modalidad educativa de aula multigradual, a cargo de la docente Catalina Atehortua. El objetivo es el acompañamiento a la docente en la construcción de las valoraciones pedagógicas de todos los estudiantes del aula, puesto que se ve la necesidad de comenzar un acompañamiento diferenciados con la mayoría de los estudiantes, además, se continuará con la articulación del Servicio de Apoyo Pedagógico y el Programa Todos Aprender para apoyar en las áreas de lenguaje y matemáticas.
FECHA 10 de marzo de 2023	Verónica Naranjo Zuluaga Docente de aula Sede principal	Después de realizar encuentro con la familia de la estudiante María José Lara para socializar sobre las preocupaciones que expresan los docentes de las diferentes áreas acerca de los procesos académicos de la estudiante, la familia solicita a la institución una descripción de las necesidades presentes para comenzar proceso de valoración neuropsicológica con la EPS y gestionar acompañamiento terapéutico de ser necesario para la estudiante. Por esta razón en compañía de la docente orientadora se realiza carta dirigida a la EPS desde la institución educativa con el fin de apoyar a la familia en el procesos desde la entidad de salud.
FECHA 11 de marzo de 2023	N/A	En el marco de la semana institucional se participa en capacitaciones dirigidas a los maestros de las instituciones educativas del municipio de Rionegro en el parque recreativo Comfama en el auditorio El Tapial, el encuentro es promovido por la secretaria de educación del municipio con el objetivo de realizar reinducción de las diferentes dependencias y servicios que se encuentran en el municipio para los docentes y la ciudadanía en general.

Marcela Urrea C.

Marcela Urrea Chica
Docente de apoyo
IE Ana Gómez de Sierra

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

INSTITUCION: IE Ana Gómez de Sierra **FECHA:** 13 de marzo al 17 de marzo **PROFESIONAL/CARGO**: Marcela Urrea Chica/Docente de Apoyo

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		DESCRIPCION ACTIVIDAD
FECHA 13 de Marzo de 2023	Carmen García Monsalve Docente de aula- Segundo Sede María Camila Rendón	Se realiza lectura de los Planes Individuales de Ajustes Razonables diseñados para los estudiantes Maximiliano Cortes Álvarez y Nicola Ramírez Marín del grado segundo en la sede María Camila Rendón, al socializarlos con la docente se acuerda realizar el apartado de la evaluación al finalizar la semana, esto con el objetivo de establecer compromisos y estrategias a nivel familiar para acompañar y fortalecer desde el hogar los logros propuestos para el segundo periodo del año escolar.
FECHA 13 de Marzo de 2023	Laura Muñoz López Docente de aula- Primero Sede María principal	Se realiza lectura del Plan Individual de Ajustes Razonables diseñado para el estudiante Jerónimo Rivera Restrepo y Miguel Ángel Gallego Muñoz del grado primero en la sede Principal, al socializarlos con la docente se acuerda realizar el apartado de la evaluación al finalizar la semana del 27 al 31 de marzo, además de agregar en los ajustes los apoyos que se realizan de manera general en el aula de clase como: uso de pictogramas, agenda del día, materiales de la clase, entre otros. Esto con el objetivo de establecer compromisos y estrategias a nivel familiar para acompañar y fortalecer desde el hogar los logros propuestos para el segundo periodo del año escolar.
FECHA 14 de Marzo de 2023	N/A	Participación en reunión con los docentes de todas las sedes de la institución educativa para la socialización de la Rúbrica de autoevaluación y heteroevaluación, propuesta por los directivos. La rúbrica se analizó desde el modelo pedagógico y los valores institucionales alrededor de 20 puntos de análisis. Se realizan las siguientes observaciones: 1. Realizar una rúbrica diferente para los estudiantes de transición, primero y segundo, esto debido a la complejidad de cada uno de los puntos propuesto. 2. Se debe realizar ajustes desde el consejo académico para los estudiantes que se encuentran recibiendo educación en casa por situaciones de salud y según sus diagnósticos. 3. Analizar el proceso de los estudiantes que presentan algún diagnóstico y que deben ser acompañados y evaluados según sus necesidades y ajustes.
FECHA 15 de marzo de 2023	Daniel Giraldo Montoya Trabajador Social Aldeas SOS	En miras de fortalecer y articularnos como institución educativa a los procesos que se llevan desde Aldeas SOS, se solicita al equipo psicosocial la información necesaria de los niños, las niñas y adolescentes que se encuentran matriculados y que presentan algún diagnóstico que deba ser atendido desde orientación escolar y servicio de apoyo pedagógico. Al finalizar el encuentro, se acuerda que la comunicación entre Aldeas SOS y la institución educativa se realizará por medio de Daniel Giraldo, quien informará sobre los procesos de los estudiantes que son necesarios para realizar un acompañamiento efectivo y articulado. Los compromisos del encuentro quedan registrados en el acta general.
FECHA 15 de marzo de 2023	Johana Barros Lesmes Asistente Administrativa IEAGDS	Durante el primer periodo del año escolar han ingresado a la institución educativa estudiantes que deben ser atendidos desde el Servicio de Apoyo Pedagógico u Orientación Escolar, además algunos estudiantes que han sido remitidos desde la institución a las entidades de salud han adelantado procesos que les ha permitido establecer diagnósticos. Se informa en la secretaria de la institución y se actualiza base de datos en SIMAT y MASTER.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

FECHA 16 de marzo de 2023	Luisa Mejía Coordinadora Regional Fundación Progresa	En miras de fortalecer las atenciones y acompañamientos que se deben brindar desde el Servicio de Apoyo Pedagógico a la comunidad educativa y atendiendo a la necesidad de acompañar a los estudiantes reportados en el SIMAT con capacidades y talentos excepcionales se asiste a reunión con la Coordinadora Regional de la Fundación Progresa para realizar capacitación sobre el proceso que se debe realizar con cada uno de los estudiantes, docentes y familias. Como compromiso por parte de la Fundación se enviará encuentro de formación realizado por Sindy Cardoso.
FECHA 17 de marzo de 2023	N/A	Se participa en Taller: "*Tejer la diversidad desde la discapacidad*", ofrecido por la Universidad de Antioquia en la Seccional Oriente, el objetivo es construir un dialogo de saberes y tejer con los participantes un espacio para hablar de la diversidad y la discapacidad como una necesidad social que promueva cambios para asumir la inclusión desde las acciones cotidianas realizadas en las escuelas, la vida cotidiana e individual, entendiendo que los apoyos no solo se realizan o solo los necesitan las personas con discapacidades. En el espacio se motiva a la participación del curso: "*Discapacidad, cultura y sociedad*".

Marcela Urrea C.

Marcela Urrea Chica
Docente de apoyo
IE Ana Gómez de Sierra

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE Ana Gómez de Sierra FECHA: 21 de marzo al 24 de marzo PROFESIONAL/CARGO: Marcela Urrea Chica/Docente de Apoyo

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		DESCRIPCION ACTIVIDAD
FECHA 21 de marzo de 2023	Luz Adriana Serna Torres Tutora Programa PTA IE Ana Gómez de Sierra	Con el objetivo de articular el Servicio de Apoyo Pedagógico a las estrategias de mejoramiento institucional, se realiza acompañamiento para el grado primero de la sede María Camila Rendón en actividad pedagógica "*Fanzines*", en el encuentro se realiza apoyo en el desarrollo de la actividad con los niños y las niñas; observación en el aula de las dificultades que presenta grupo en el seguimiento de instrucciones, y finalmente, se socializa con las docentes de posibles estudiantes que deben ser remitidos por orientación escolar o Servicio de Apoyo Pedagógico.
FECHA 21 de marzo de 2023	Luz Adriana Serna Torres Tutora Programa PTA IE Ana Gómez de Sierra	Con el objetivo de articular el Servicio de Apoyo Pedagógico (SAP) a las estrategias de mejoramiento institucional, se realiza acompañamiento para el grado segundo de la sede María Camila Rendón en actividad pedagógica "*Fanzines*". En el grado segundo se encuentran dos estudiantes que hacen parte del SAP y que requieren del diseño de un PIAR, por lo que en el encuentro se realiza apoyo en el desarrollo de la actividad con los niños y las niñas; observación en el aula de las dificultades que presentan de manera general los estudiantes del SAP frente al seguimiento de instrucciones, tiempo para desarrollar una actividad, atención sostenida, y finalmente, se socializa con la docente las siguientes estrategias: 1. Utilizar el libro del PTA para los estudiantes que requieren fortalecimiento en casa. 2. Implementar el libro del grado primero del PTA para los estudiantes que requieren fortalecer lectoescritura. 3. Una hora cada semana, se realizará grupo de apoyo en lectura y escritura para los estudiantes que lo requieren. 4. Se realizará remisión de posibles estudiantes que requieren apoyo diferenciado.
FECHA 21 de marzo de 2023	N/A	En el archivo de los estudiantes donde se lleva el registro de las historias escolares, se abren las diferentes carpetas con los diagnósticos entregados por las familias que adelantaron procesos desde el año pasado o que ingresaron nuevos a la institución para comenzar atenciones a partir del segundo periodo del año escolar; además se hizo registro en SIMAT y MASTER con la asistente administrativa de la institución.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 22 de marzo de 2023	N/A	En las observaciones realizadas en las diferentes clases del grado segundo de la sede María Camila Rendón, se evidencia que uno de los estudiantes que hacen parte del SAP, no reconoce los cuadernos ni la marcación de los mismos, por esta razón se generar visuales para apoyarlo en el reconocimiento y generar independencia para las clases y el desarrollo de las actividades en el hogar.
FECHA 22 de marzo de 2023	Catalina Atehortua Docente de aula IE Ana Gómez de Sierra Sede Mampuesto	En reuniones generales con docentes de la institución educativa, se ha socializado sobre la importancia de utilizar visuales en las aulas de clase como estrategia para ubicar en los momentos y espacios en los que desarrollan las diferentes clases, por esta razón, la docente Catalina solicita el apoyo para generar las visuales que sean pertinentes para la rutina de trabajo que tiene planteada para los niños y las niñas en la escuela. Visuales generadas en Pictotradutor y ARASAAC: • Rutina del día • Reglas generales • Momentos de las clases
FECHA 22 de marzo de 2023	N/A	Para realizar seguimiento y contribuir al mejoramiento de la atención desde el Servicio de Apoyo Pedagógico en la institución educativa, se realiza envío de encuesta a familias y docentes diseñada por la fundación Progresa para evaluar el acompañamiento realizado en mes de marzo, se solicita a las siguientes familias y docentes el diligenciamiento de la misma: Familias: 1. Oscar Eduardo Pinzón Giraldo 2. Juan David Salazar Torrealba 3. Samuel Herrera Gómez 4. Danna Valentina García Pérez 5. Miguel Ángel Gallego 6. Maximiliano Cortes Álvarez 7. Juliana Valencia Henao 8. Nicolás Ramírez Marín Docentes: 1. Diana Milena Gil 2. Janneth Hernández 3. Laura Muñoz 4. Adriana Serna Torres 5. Catalina Atehortua
FECHA 23 de marzo de 2023	Verónica Naranjo Zuluaga Docente de aula IE Ana Gómez de Sierra	En reuniones generales con docentes de la institución educativa, se ha socializado sobre la importancia de utilizar visuales en las aulas de clase como estrategia para ubicar en los momentos y espacios en los que desarrollan las diferentes clases, por esta razón, la docente Verónica solicita el apoyo para generar las visuales que sean pertinentes para sus clases y para el aula de clase de los estudiantes del grado tercero 1, grupo del que la docente es directora de grupo. Visuales generadas en Pictotradutor y ARASAAC: • Rutina del día

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		• Reglas generales • Momentos de las clases
FECHA 23 de marzo de 2023	Catalina Atehortua Docente de aula IE Ana Gómez de Sierra Sede Mampuesto	Con el fin de apoyar y acompañar a la comunidad educativa de la sede Mampuesto, se genera un espacio para la planeación de una escuela de padres con la docente Catalina. El objetivo principal es presentar el Servicio de Apoyo Pedagógico con las funciones que desarrolla el docente de apoyo en la institución educativa, y realizar remisiones de los estudiantes que requieren atención por EPS y que deben ser atendidos desde el SAP por las diferentes características y dificultades que la docente ha observado en el desarrollo de las clases y las actividades pedagógicas.
FECHA 24 de marzo de 2023	Luz Adriana Serna Torres Tutora Programa PTA IE Ana Gómez de Sierra	Con el objetivo de articular el Servicio de Apoyo Pedagógico (SAP) a las estrategias de mejoramiento institucional, se realiza acompañamiento para el grado segundo de la sede María Camila Rendón en actividad pedagógica "*Fanzines*". En el grado cuarto se encuentra un estudiante que hacen parte del SAP y que requiere acompañamiento diferenciado e implementación de clases bajo el modelo DUA, por lo que en el encuentro se realiza apoyo en el desarrollo de la actividad con los niños y las niñas; observación en el aula de las dificultades que presentan de manera general con el estudiante del SAP frente al seguimiento de instrucciones, tiempo para desarrollar una actividad, atención sostenida, y finalmente, se socializa con la docente las siguientes estrategias: 1. Implementación de visuales dentro del aula de clase. 2. Seguimiento a instrucciones paso a paso para alcanzar el objetivo general de la actividad. 3. Ubicación en el aula de clase evitando distractores. 4. Se realizará remisión de posibles estudiantes que requieren apoyo diferenciado.

Marcela Urrea C.

Marcela Urrea Chica
Docente de apoyo
IE Ana Gómez de Sierra